

الباهر

في

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



كَيْفَ يَعْْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَحْوَرُ الثَّالِثُ



المَوْضِعُ الْأَوَّلُ / النَّيْلُ الَّذِي أَعْرِفُهُ



(٦)	قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ (إِجَارَةُ نَصْفِ الْعَامِ)
(١٥)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٩)	قِصَّةُ (مَعْرِضُ أَحِبُّ بَلَدِي)
(٣١)	الْوَادِي الْجَدِيدُ
(٣١)	نَيْلٌ مِضْرَ
(٤٧)	نَمُودَجٌ وَضْفِ مَكَانٍ
(٤٩)	كِتَابَةٌ وَضْفِ مَكَانٍ
(٥٠)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّانِي / سُكَّانُ النَّيْلِ



(٥٥)	قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ (فَرْخُ الثَّوْبَةِ)
(٦٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(٦٨)	قِصَّةُ (مَوْئُودَنَا الْجَدِيدُ)
(٧٨)	أَخْلَاقُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَكْتُوبَةٌ عَلَى الْأَخْجَارِ
(٨٨)	نَمُودَجٌ وَضْفِ حَدِيثٍ
(٩٠)	كِتَابَةٌ وَضْفِ حَدِيثٍ
(٩١)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّالِثُ / الْحِفَاظُ عَلَى النَّيْلِ



(٩٥)	قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ (سِرُّ الْحَيَاةِ)
(١٠٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٠٨)	قِصَّةُ (مَجَارِي النَّيْلِ تَسْقِي الْحَقُولَ)
(١٢١)	أَنَا النَّيْلُ
(١٢٩)	نَمُودَجٌ مُصَغَّرٌ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ
(١٣١)	كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَغَّرٍ
(١٣٢)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٣٦)	قِيمُ نَفْسِكَ

نتعلم ببساطة
ntalm.com



التَّوَاصُلُ

المِحْوَرُ الرَّابِعُ



المَوْضِعُ الْأَوَّلُ / تَوَاصُلُ الْفُنُونِ



(٣٨١)	قِصَّةُ الْاسْتِمَاعِ (زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ)
(١٤٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٤٨)	قِصَّةُ (نَوَّلَ وَخَيُّوْطَ)
(١٥٢)	مِنْ التَّرَاثِ الْمِضْرِيِّ
(١٦٦)	أَرْضُ أَجْدَادِي
(١٧٢)	نَمُوذَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ
(١٧٥)	كِتَابَةُ قِصَّةٍ
(١٧٧)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّانِي / وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ



(١٨٢)	قِصَّةُ الْاسْتِمَاعِ (مَسْرُحُ الْحَيِّ)
(١٩١)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٩٣)	قِصَّةُ (رِحْلَةٌ إِلَى الْمُخَيِّمِ)
(٢٠٢)	التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَنِ
(٢٠٩)	نَمُوذَجُ كِتَابَةِ رِسَالَةٍ
(٢١٣)	كِتَابَةُ رِسَالَةٍ
(٢١٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّلَاثُ / التَّوَاصُلُ فِي الْمَجْتَمَعِ



(٢١٩)	قِصَّةُ الْاسْتِمَاعِ (جِيرَانِي كَأَهْلِي)
(٢٢٧)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(٢٢٩)	قِصَّةُ (أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ!)
(٢٤٠)	الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ
(٢٤٨)	نَمُوذَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
(٢٤٩)	كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
(٢٥١)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



المِخْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
التَّيْدُ الَّذِي أَعْرِفُهُ



قصة الاستماع: إجازة نصف العام



الحكايات الشائعة في القصة





فِي يَوْمِ دَافِي وَمُشْمِسٍ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ، اسْتَيْقَظَ "رَامِي" مِنْ نَوْمِهِ
مُتَحَمِّسًا؛ لِأَنَّهُ سَيُسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ لِيُزُورَ عَمَّهُ "عَامِرًا" وَوَلَدَيْهِ "شَرِيفًا"
وَ"فَرِيدَةَ" لِقَضَاءِ بَعْضِ الْأَيَّامِ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ، ثُمَّ سَيُسَافِرُ إِلَى خَالِهِ
"سَامِي" بِالْمِنْيَا لِقَضَاءِ النُّصْفِ الْآخَرِ مِنَ الْإِجَازَةِ.



ارْتَدَى "رَامِي" مَلَابِسَهُ سَرِيعًا، وَقَامَ بِتَحْضِيرِ حَقِيْبَةِ السَّفَرِ، وَأَسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ
مُتَسَائِلًا: "مَتَى سَنَتَحَرَّكَ يَا أَبِي؟"





نَظَرَ إِلَيْهِ الْأَبُ، وَقَالَ: "غَالِبًا لَنْ نُسَافِرَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ الْيَوْمَ يَا "رَامِي".." .
صَدِمَ "رَامِي" مِنَ الْإِجَابَةِ، وَسَأَلَ: "لِمَذَا؟".



قَالَ الْأَبُ: "الْجَوُّ غَيَّرَ مُسْتَقَرُّهُ؛ بُرُودَةٌ فِي الْجَوِّ، مَعَ أَمْطَارٍ وَرِيَّاحٍ شَدِيدَةٍ، وَيَضَعُوبُ التَّحَكُّمُ فِي السِّيَّارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ".





خَافَ "رَامِي" أَنْ تَنْتَهِيَ الْإِجَازَةُ دُونَ أَنْ تُسَافِرَ الْعَائِلَةُ، فَسَأَلَ بِقَلْبِي: "وَهَلِ الْجَوُّ
 غَيْرٌ مُسْتَقِرٌّ فِي الْمِنِيَا أَيْضًا؟"
 ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ: "تَعَالَ يَا "رَامِي" لِنَرَى خَرِيْطَةَ مِصْرَ". وَسَأَلَ الْأَبُ "رَامِي": "أَيْنَ
 الْقَاهِرَةُ؟ أَيْنَ الْإِسْكَندَرِيَّةُ؟ وَأَيْنَ الْمِنِيَا؟"



نَظَرَ "رَامِي" لِلْخَرِيْطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ، ثُمَّ قَالَ: "وَجَدْتُهَا؛ هَذِهِ الْقَاهِرَةُ، وَهَذِهِ
 الْإِسْكَندَرِيَّةُ، وَهُنَا الْمِنِيَا".





تَأَمَّلَ "رَامِي" الخَرِيْطَةَ الَّتِي أَمَامَهُ، ثُمَّ صَاحَ: "نَعَمْ، فَهَيْمْتُ.. عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ نَذْهَبُ نَاحِيَةَ البَحْرِ فَيَكُونُ الجَوُّ بَارِدًا وَمُمْطِرًا، أَمَا عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى المِنِيَا فَنَحْنُ نَتَحَرَّكُ جَنُوبًا، وَنَبْعُدُ عَنِ البَحْرِ، وَعَنِ البَرْدِ، وَنَمْشِي بِمُحَادَاةِ نَهْرِ النَيْلِ فَيَكُونُ الجَوُّ أَكْثَرَ دِفْئًا".



قَالَ الأبُّ: "بِالفِعْلِ، كَلَامَكَ صَحِيحٌ يَا "رَامِي"، سَنُوجِئُ سَفَرَنَا إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الجَوُّ، وَلَكِنْ هِيَا نَتَّصِلُ بِخَالِكَ "سَامِي" لِزُرْتَبِ مَعَهُ سَفَرَنَا إِلَى المِنِيَا".





الأكاديمية



نشاط ١ ارسم أكثر مشهّد أعجبك وتناقش أصدقاءك في السبب:



نشاط ٢ صل كل صورة بالجو المناسب لها:



مُمَطِرٌ



عاصِفٌ



مُشَمِسٌ

نتعلم ببساطة
ntalm.com



• نشاط (١): يُعبّر عن المعنى بالرسم.
• نشاط (٢): يُحدّد الفكرة أو الموضوعات الأساسية بالنص.

الأهداف

نشاط ٣ أَمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

القَاهِرَة - المِنيَا - الإسْكَندَريَّة



١ يَعيِشُ رَامِي فِي

٢ لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى بِسَبَبِ بُرُودَةِ الْجَوِّ.

٣ سَافَرَ رَامِي فِي النُّهَايَةِ إِلَى

نشاط ٤ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:



يَعيِشُ رَامِي فِي مُحَافَظَةِ القَاهِرَةِ، وَفِي الإِجَازَةِ
كَانَ سَيُسَافِرُ إِلَى عَمِّهِ بِمُحَافَظَةِ الإسْكَندَريَّةِ،
وَنَظَرًا لِسُوءِ حَالَةِ الْجَوِّ اضْطُرَّ لِلسَّفَرِ إِلَى
مُحَافَظَةِ المِنيَا.

١ اكْتُبِ الكَلِمَةَ المُكَرَّرَةَ فِي الفِقرَةِ

٢ تَدُلُّ كَلِمَةُ "مُحَافَظَةٌ" عَلَى (اسْمُ طَعَامٍ - اسْمُ مَكَانٍ - اسْمُ إِنْسَانٍ)

٣ اكْتُبِ اسْمَ المُحَافَظَةِ الَّتِي تَعيِشُ فِيهَا



نشاط ٥ أَمِلْ:

- ١- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ هُنَاكَ
- ٢- كَانَ الْجَوُّ فِي المِنِيَا
- ٣- ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ



نشاط ٦ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مَفِيدَةً:

- ١) رَامِي - مَحَافِظَةٌ - فِي - يَعِيشُ - القَاهِرَةَ .
- ٢) رَامِي - مُتَحَمِّسًا - اسْتَيْقَظَ - نَوْمِهِ - مِنْ .
- ٣) الخَرِيْطَةُ - تَأَمَّلْ - رَامِي .

نشاط ٧ ارْزِمِ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي القِصَّةِ :



• نَشَاط (٥): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ العَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

• نَشَاط (٦): يَفْرَأُ الطِّفْلُ الكَلِمَاتِ وَيُرْتَبِّهَا لِتَكُونَ جُمْلًا مَفِيدَةً.

• نَشَاط (٧): يُمَيِّزُ الطِّفْلُ المَفْرَدَاتِ الَّتِي سَمِعَهَا فِي القِصَّةِ.



نشاط ٨

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

نَظَرَ رَامِي

اتَّجَاهَ

سَنُوخْرُ

رَأَى

نَظَرَ "رَامِي" لِلْخَرِيْطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ.

تَأَمَّلَ "رَامِي" الْخَرِيْطَةَ الَّتِي أَمَامَهُ.

عِنْدَمَا نَذْهَبُ نَاحِيَةَ الْبَحْرِ يَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا.

الْأَبُ: سَنُوْجَلُ سَفَرْنَا إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ.



نشاط ٩

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / / / /

..... / /

..... / /

..... / / /

الْخَرِيْطَةُ

الْجَوُّ

أَمْطَارُ

نَسَافِرُ

نتعلم ببساطة
ntalm.com



- نَشَاط (٨): التَّعَرُّفُ عَلَى الْمَعْنَى مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.
- نَشَاط (٩): يُحَلَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةَ إِلَى أَحْرَفٍ.

الأهداف



نشاط ١ أُمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:

مُف...رُ
خَ...طَةُ



مَحَ...فَظَةٌ
مُ...مِسُّ

نشاط ٢ أُمِلِ كَالْمِثَالِ:



- ١ الإسكندرية في شمال مصر. المنيا في جنوب مصر.
- ٢ في شمال مصر. في جنوب مصر.
- ٣ في جنوب مصر. في شمال مصر.

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصور التي بها مدّ ، ثم اكتبها:

					
مِفْتَاحٌ	كُرَةٌ	مَرَكَبٌ	عُصْفُورَةٌ	بَيْتٌ	بَطِيخٌ
.....

نتعلم ببساطة
ntalm.com



- نشاط (١): يُحدِّدُ الصَّوْتِ النَّاقِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- نشاط (٢): يقرأ النصوص ، ويفهم العرض الأساسي من كل نص.
- نشاط (٣): يميز بين الأصوات القصيرة والطويلة.

الأهداف

نشاط ٤: عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ:

مُحَافَظَةٌ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ



.....
.....

مُحَافَظَةٌ مَطْرُوحِ



.....
.....

مُحَافَظَةٌ أَسْوَانَ



يَرْكَبُ رَامِي
مَرْكَبًا فِي النَّيْلِ

نشاط ٥: صَغْ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



سَنَزُورُ
الْحُقُولَ،
وَنَقْضِي يَوْمًا
عَلَى ضِفَافِ
النَّيْلِ.
إرسال

...سَنَفْعَلُ
فِي
الْمِنْيَا يَا
عَمِّي؟
إرسال

سَأَسَافِرُ
أَنَا،
وَوَالِدِي،
وَأَخِي.
إرسال

حَسَنًا، أَنَا
مُتَحَمِّسٌ.
..... سَيَسَافِرُ
مَعَكَ؟
إرسال

سَأَسَافِرُ
غَدًا.
إرسال

.....
سَتَسَافِرُ
إِلَى
الْمِنْيَا؟
إرسال

نتعلم ببساطة
ntalm.com



• نشاط (٤): يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِدِّمًا كَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ.
• نشاط (٥): يَسْتَعِدِّمُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (مَتَى - مَاذَا - مَنْ).

الأهداف

نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات ثم ضعها في جملة:

..... /	١ (ت - س - ي - ا - ظ - ق)
..... /	٢ (ف - س - ا - ر)
..... /	٣ (ي - س - م - ا)
..... /	٤ (ي - خ - ر - ت - ط)

نشاط ٧ انطق وصنّف:

 لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	الأيام النصف العام الأب النيل السفر	 لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
---	--	--

نشاط ٨ حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

..... /	قَالَ
..... /	سَامِي
..... / /	صَحِيحٌ
..... / / /	القَاهِرَةُ

• نشاط (٦): قراءة: يدمج الحروف ليكون كلمات مقروءة.

• نشاط (٧): وعي صوتي - كتابة: يميز اللام القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.

• نشاط (٨): وعي صوتي - قراءة: يحلل الطفل الكلمات المقروءة إلى حروف.



نشاط ٩ أَمِلْ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ:

عَلَى

إِلَى

فِي

مِنْ

١ أَسْرَعَ رَامِي أَبِيهِ.

٢ يَضَعُ التَّحَكُّمُ السَّيَّارَةَ الطَّرِيقِ.

٣ ضَدِمَ رَامِي الإِجَابَةَ.

نشاط ١٠ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:



قَالَ الْأَبُّ: (بِالْفِعْلِ، كَلَامَكَ صَحِيحٌ يَا "رَامِي"، سَنُوجَلُ سَفَرْنَا إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ).

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي ، ثُمَّ أَجِبْ:

حَرْفًا

فِعْلًا

اسْمًا

ب- اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

١) كَلَامَكَ صَحِيحٌ. جُمْلَةٌ

(نَبْدًا - نَسْتَمِرُّ - نُؤَخِّرُ)

٢) مُرَادِفٌ (نُوجَلُ):



مَعْرِضٌ أَحِبُّ بَلَدِي



أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيْطَةَ مِصْرَ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمُ تَلْوِيْنَهَا لِعَرْضِهَا فِي مَعْرِضٍ أَحِبُّ بَلَدِي.



عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحٌ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ يَتَلْوِيْنِ الْوَرَقَةَ بِلَوْنِيْهَا الْمُفَضَّلِيْنَ الْوَرْدِيَّ وَ الْبِنْفَسِيْجِيَّ. قَالَتْ فَرَحٌ: "أُمِّي، أُمِّي، انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ؟"



ضَحِكْتَ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: "هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيْلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنَّ الْخَرِيْطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُّحَدَّدَةٌ تُعَبَّرُ عَنْ خِصَائِيصِ كُلِّ مَكَانٍ؟"

قَالَتْ فَرَحٌ بِأَسْفٍ: "وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ.. سَاعِدِيْنِي يَا أُمِّي كَيْ نَجِدَ حَلًّا."





قَالَتِ الْأُمُّ: "أخْضِرِي يَا فَرْحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ
لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّخْرَاءِ."



هَيَّا نَرَسِمُ خَرِيْطَةً أُخْرَى؛ لِتَقْوِمِي بِتَلْوِينِهَا.



شَكَرْتُ فَرْحُ أُمِّهَا وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ
وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ.



نتعلم ببساطة
ntalm.com



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:



أَعْطَتْ	:	مَنْحَتْ
الْمُفَضَّلَةَ	:	الْمُحِبَّةِ
بِأَسْفٍ	:	بِحُزْنٍ
خَرِيْطَةً	:	رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ
مَعْرِضٌ	:	مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنْتَجَاتُ
رَجَعَتْ	:	عَادَتْ
خَصَائِصٌ	:	صِفَاتٌ

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:



أَعْطَتْ	:	أَخَذَتْ	×	رَجَعَتْ	:	ذَهَبَتْ
ضَحِكْتُ	:	بَكَتُ	×	قَالَتْ	:	سَكَتَتْ

الكَلِمَةُ وَ جَمْعُهَا:



الْمُعَلِّمَةُ	:	الْمُعَلِّمَاتُ		الْأُمُّ	:	الْأُمَّهَاتُ
مَكَانٌ	:	أَمْكِنَةٌ / أَمَاكِنٌ		خَرِيْطَةٌ	:	خَرَائِطٌ

الكَلِمَةُ وَ مُفْرَدُهَا:

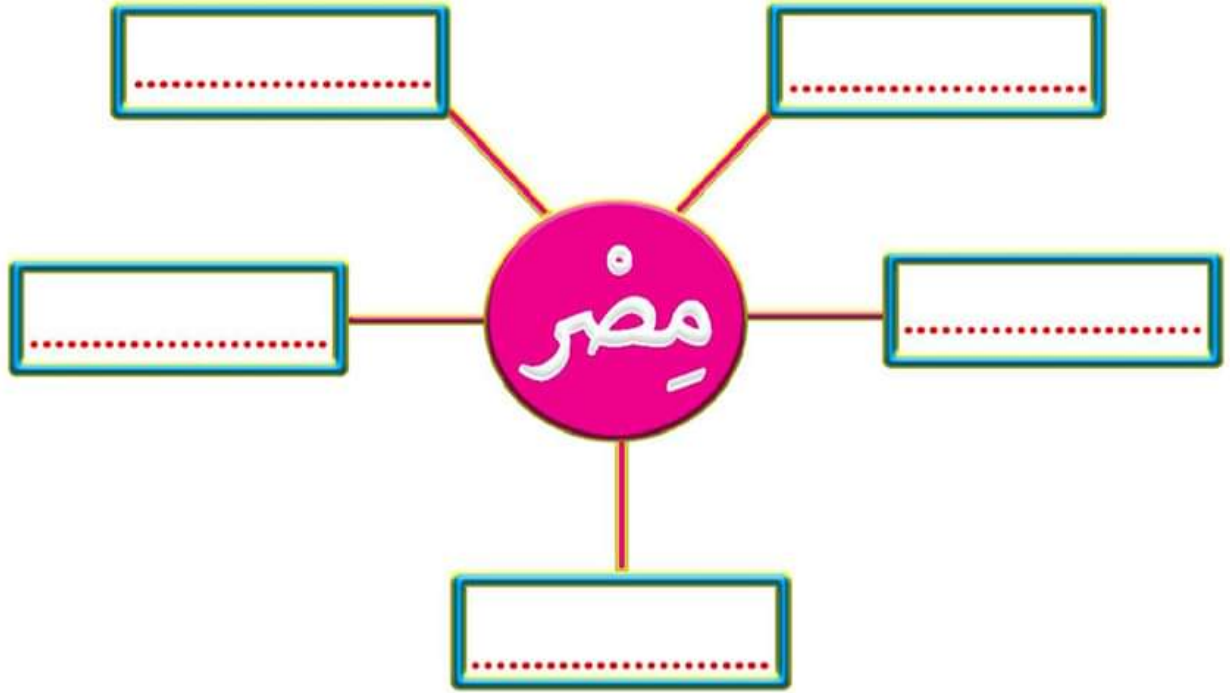


التَّلْمِيذُ	:	التَّلْمِيذُ		الْوَانُ	:	لَوْنٌ
خَصَائِصٌ	:	خَصِيصَةٌ		الْأَنْهَارُ	:	النَّهْرُ





نشاط ١ أُمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٢ اُكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

١ صَحْرَاءُ،،،،

٢ أُمِّي،،،،



قَالَ

١

نشاط أ صل كل جملة بالصورة المناسبة:

مَعْرِضُ
الْأَزْهَارِ

مَعْرِضُ
كُتُبٍ

مَعْرِضُ
صُورٍ



نشاط ب عبّر عن الصورة بجملة من إنشائك:



- ١-
- ٢-
- ٣-



اقْرَأْ وَاکْتَشَفْ

٦

قائمة المعاني

صِفَاتٌ

مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنْتَجَاتُ

يَحْزِنُ

رَسْمٌ يُوضَعُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ

المُحِبَّةُ



نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسُمُ خَرِيْطَةً مِصْرَ.



ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ.



الْكُرَّةُ هِيَ لُعْبَتِي الْمَفْضَلَةُ.



مِنْ أَهَمِّ خِصَائِصِ الطَّيُورِ الْأَجْنِحَةِ، وَ الرَّيشِ .



شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



نشاط ب تخيير الصواب مما بين القوسين:

١ سَتَعْرِضُ فَرَحُ خَرِيْطَةً مِصْرَ فِي مَعْرِضِ (النَّادِي - أَحِبُّ بَلَدِي - الْبَيْتِ)

٢ فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرَحُ الْخَرِيْطَةِ بِاللُّوْنَيْنِ (الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرِ - الْوَرْدِي وَالْبَنْفَسَجِي)

نتعلم ببساطة
ntalm.com



أكمل ما يلي:

اللون الأزرق في الخريطة يدل على ، واللون
يدل على المناطق الزراعية، واللون الأصفر يدل على

• نشاط (٢) - (أ): يستخدم سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
(ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف

نشاط ج - صل بين المحافظة و ما يناسبها:



الوادي الجديد



الشرقية



جنوب سيناء



نشاط د - عبّر عن صور المحافظات السابقة كالمثال:

١- تَميِّزُ جَنُوبَ سَيْنَاءَ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

٢- تَميِّزُ الشَّرْقِيَّةَ بِ.....

٣-

نشاط هـ - ضع عنوانًا جديدًا للقصة:

.....



لاحظ واكتشف

٣



أسلوب التعجب



تعريفه / تعبير يدل على الدهشة والاستغراب.

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)



- ما أجمل التعاون!

مثال:

- ما أعظم المدرسة!



نشاط ١ تعجب من الجمل الآتية:

١ جمال السيارة

٢ سرعة الطائرة

٣ ضخامة الفيل

٤ حلاوة الفوز

• نشاط (١): يكتشف قواعد اللغة الصحيحة و استخدامها في الكتابة والتحدث.

الأهداف



نشاط ٢ أَمِلْ قَالِمِثَالِي:

مَا أَكْبَرَ الْجَبَلَ!

١ الجَبَلُ كَبِيرٌ.

٢ البَيْتُ وَاسِعٌ.

٣ الخَطُّ وَاضِعٌ.

٤ المَنْظَرُ رَائِعٌ.

نشاط ٣ اقرأ و لَدِيظْ، ثَمَّ انظُرْ إِلَى هَدِيَّتِكَ وَ عَبِّرْ عَنْهَا بِأَسْلُوبِ التَّعْجُبِ:



مَا أَحْلَى الحَلْوَى!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

• نَشَاط (٢ - ٣): يَكْتَشِفُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الصَّحِيحَةَ وَ يَسْتُخْدِمُهَا فِي الكِتَابَةِ وَ التَّحَدُّثِ.

الأهداف



لَحْظْ وَتَعَلَّمْ

٤

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

التَّهَيَّئْ

الفَصْلَةُ ﴿٦﴾ تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ لِتُفَصِّلَ بَيْنَهُمَا.

النُّقْطَةُ ﴿٧﴾ تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ التَّامَةِ

عَلَامَةُ التَّعْجِبِ ﴿٨﴾ تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ التَّعْجِيبِيَّةِ

عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ ﴿٩﴾ تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِيَّةِ

النُّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ ﴿١٠﴾ تُوضَعُ بَعْدَ كَلِمَةِ قَالَ أَوْ قَالَتْ

الفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ ﴿١١﴾ تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ الْأُولَى سَبَبٌ لِلثَّانِيَةِ

نشاط ﴿١٢﴾ ضَعِ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. / ، / ؟) مَكَانَ النُّقْطِ:



١ هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ

٢ مَا أَرْوَعَ شَاطِئَ الْبَحْرِ

٣ بَلَدِي مِصْرُ بِهِ مَنَاطِقٌ جَمِيلَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ

نتعلم ببساطة
ntalm.com



• نَشَاطُ (٤ - أ): يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف

نشاط ب وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط:



١ أين تَسْكُنُ

٢ مَا أَجْمَلَ الحَرِيَّةَ

٣ زَرَعْنَا الحَيَّ بِالأشجارِ

٤ شَكَرْتُ فَرَحَ أُمِّهَا وَقَالَتْ ... الحَمْدُ لِلَّهِ ... لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ ...

٥ هِيَا نرْسُم خَرِيْطَةً ... أُخْرَى لِتَقْوَمِي بِتَلْوِينِهَا ...

نشاط ج صف الصورة مُستخدِمًا أسلُوبَ التَّعْجُبِ كالمِثَالِ:



مَا أَرْوَعَ الجَوْ! الجَوْ مُشْمِسٌ وَجَمِيْلٌ.

.....

.....

.....



شَارِكْ

نشاط أ عبّر عن كل صورة بجملة مناسبة:



.....



.....



.....



.....

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:



.....

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

مَا أَجْمَلَ وَطَنِي مِصْر!

نتعلم ببساطة
ntalm.com



- نشاط (ه - أ): إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند كتابة جملة كاملة.
- نشاط (ه - ب): استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط (ه - ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف

الوادي الجديد

تَقَعُ مُعَاقِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ، وَجَوْهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلَ مَعْبَدِ هَيْبَتِسَ، وَأَمَاكِنُ جَدَابَةٌ مِثْلَ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ .. تَمَثَّ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الْوَادِي الْجَدِيدِ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَثِيرَةٌ جِدًّا مِنَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.



مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:

تَقَعُ	: تُوجَدُ	نَادِرًا	: قَلِيلًا
جَدَابَةٌ	: جَمِيلَةٌ	الآبَار	: حُفْرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ
وَادِي	: أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ		

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:

حَارٌّ	: بَارِدٌ	صَيْفًا	: شِتَاءً
كَثِيرَةٌ	: قَلِيلَةٌ	النَّاعِمَةُ	: الْخَشِنَةُ



الكَلِمَةُ وَ جَمْعُهَا:



مُحَافَظَةٌ : مُحَافَظَاتٌ	الوَادِي : الوُدَيَانُ أو الأودِيَةُ
مِسَاحَةٌ : مِسَاحَاتٌ	الصَّخْرَاءُ : الصَّخَارِي

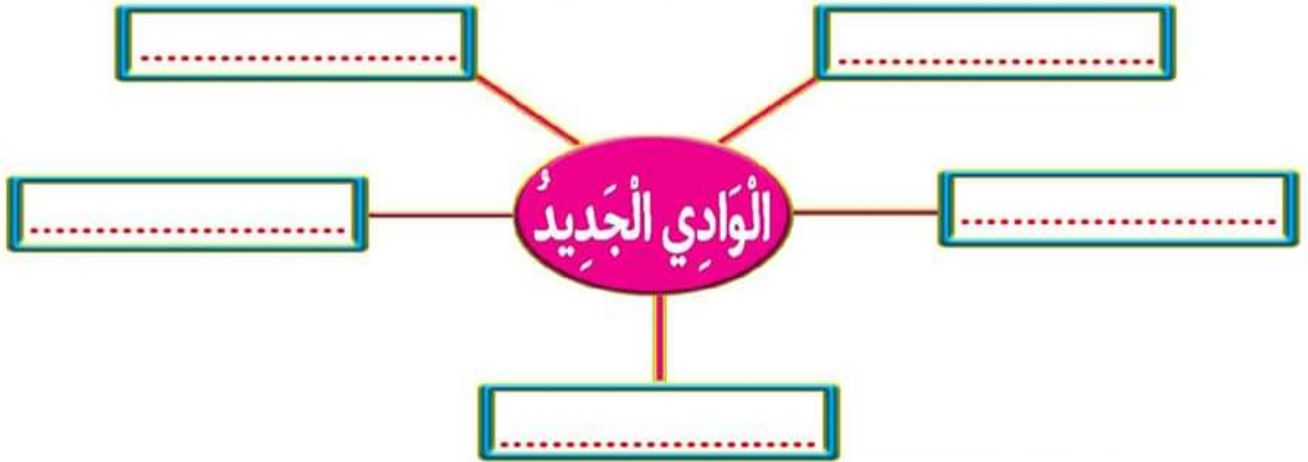
الكَلِمَةُ وَ مُفْرَدُهَا:



أَمْطَارٌ : مَطَرٌ	آثَارٌ : أَثَرٌ
الرَّمَالُ : الرَّمْلُ	الآبَارُ : البَيْرُ



نشاط ١ أَمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةِ:



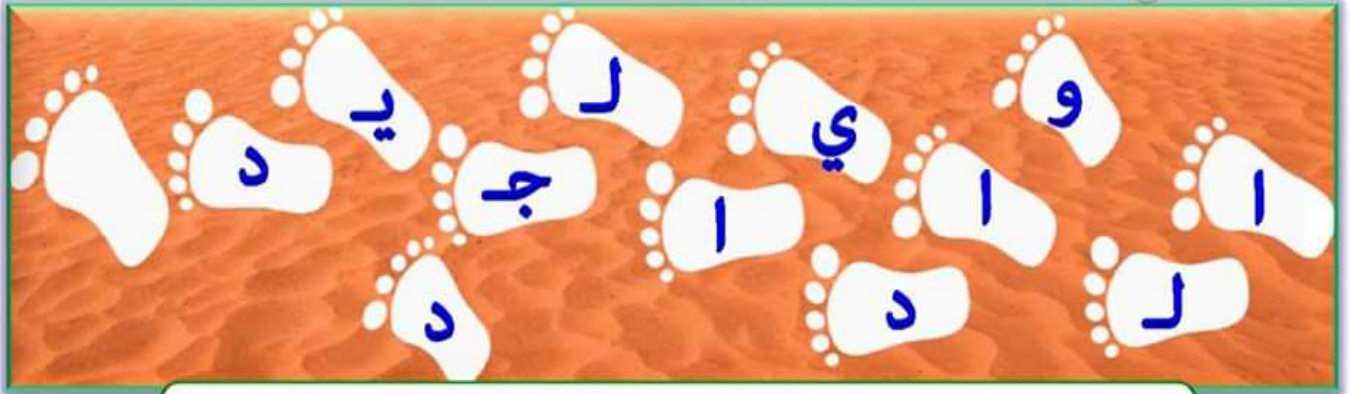
نشاط ٢ اُكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَازِنِ:

العَظِيمِ ،	١
الوَادِي ،	٢



١ قَارِءْ

نشاط  تَتَّبِعْ أَثَارَ الْأَقْدَامِ وَاکْتَشِفِ اسْمَ الْمُحَافَظَةِ وَاکْتُبْهَا:



.....

٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

قَائِمَةٌ الْمَعَانِي

جَمِيلَةٌ

تُوجَدُ

أَرْضَ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ
تِلَالٍ يَجْرِي بِهَا
الْمَاءُ

حُفَرٌ يَخْرُجُ
مِنْهَا الْمَاءُ



نشاط  صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْأَقْصَرِ فِي جَنُوبِ مِصْرَ.



فِي بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرٌ جَدَابَةٌ.



فِي الصَّخْرَاءِ يَشْرَبُ النَّاسُ مِنَ الْآبَارِ.



ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى وَادِي الرِّيَّانِ.



نتعلم ببساطة
ntalm.com



• نَشَاطُ (١): يَدْمُجُ الْأَصْوَاتُ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.
• نَشَاطُ (٢ - أ): يَسْتُخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْجَعَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف

نشاط ب تخيير الصواب مما بين القوسين:

١ تَقَعُ مُحَافَظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ فِي

(الصَّخْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ - الصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ)

٢ الجَوُّ بِمُحَافَظَةِ الوَادِي الجَدِيدِ فِي الصَّيْفِ.

(بَارِدٌ - حَارٌّ - مُمَطِرٌ)

٣ مِّنَ الأَثَارِ المَوْجُودَةِ فِي الوَادِي الجَدِيدِ

(مَعْبَدُ فَيْلَةَ - مَعْبَدُ هَيْبَتَس)

أَمِلْ مَا يَلِي:

١ بَحْرُ الرَّمَالِ العَظِيمِ يُوْجَدُ فِي مُحَافَظَةِ

٢ تَتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ بِ

• نَشَاط (٢ - ب): يِقْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِّنْ كُلِّ نَصٍّ.

الأهداف



نشاط ج) أعمل بالكلمات الآتية:



..... مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ
بِالصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ
وَيَنْتَشِرُ بِهَا كَثِيرٌ مِنْ وَالْعُيُونِ الَّتِي
تَسْتَحْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشُّرْبِ.

نشاط د) أجب عما يأتي:

(أ) أين تقع محافظة الوادي الجديد؟

(ب) صف جو محافظة الوادي الجديد؟

(ج) اذكر أثرًا من آثار محافظة الوادي الجديد؟

(د) ماذا تعرف عن بحر الرمال العظيم؟



لاحظ واكتشف

٣

التهيئة

المفرد

الجمع

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ

مِثَال: الطَّالِبُ نَشِيطٌ.

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ أَوْ أَكْثَرَ

مِثَال: الطُّلَابُ أَذْكِيَاءُ.



نشاط ١ لاحظ وأكمل كالمثال:

مَعَابِد

مَعْبَد



آثَار

أَثَر



بِئْر

مُتَحَف

نتعلم ببساطة
ntalm.com



• نشاط (٣ - أ): يتوصّل إلى مفاهيم جديدة (المفرد والجمع).

الأهداف

نشاط ب اقرأ و ارسم:

رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ

رَأَيْتُ سَيَّارَةً

زَرَعْتُ وَرْدًا

زَرَعْتُ وَرْدَةً



نشاط ج اكتب مفرد الكلمات الآتية:

المُفْرَد

الْجَمْع



.....

.....

.....

.....

لوا

لوا

لوا

لوا

الرَّمَالُ

الْأَمْطَارُ

الْأَمَاكِنُ

الْمُحَافَظَاتُ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

٤



نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

"دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ،
وَاكتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً."

استخرج من الفقرة ما يلي:

مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَدَارِس)

جَمَعَ كَلِمَةٍ (طِفْل)

مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَكْتَبَات)

جَمَعَ كَلِمَةٍ (كِتَاب)

نشاط ٢ لاحظ الصورة وأكمل بكلمات مفردة أو جمع:

• ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي لِيَزَارَةَ (الهِرْم - الْأَهْرَامَات)

• كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِّنَ يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَةِ الْأَثَارِ.

(السَّائِح - السِّيَاح)

• شَاهَدْتُ (أَبُو الْهَوْل) وَرَكِبْتُ

..... (الْحِصَان - الْأَحْصِنَةُ)، وَرَكِبَ أَخِي

(الْجَمَل - الْجَمَال).



نشاط ج حَوِّلِ الْجُمْلَ مِنْ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

الطَّالِبُ مُتَّفَوِّقٌ. ←

الصَّانِعُ مَاهِرٌ. ←

الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. ←

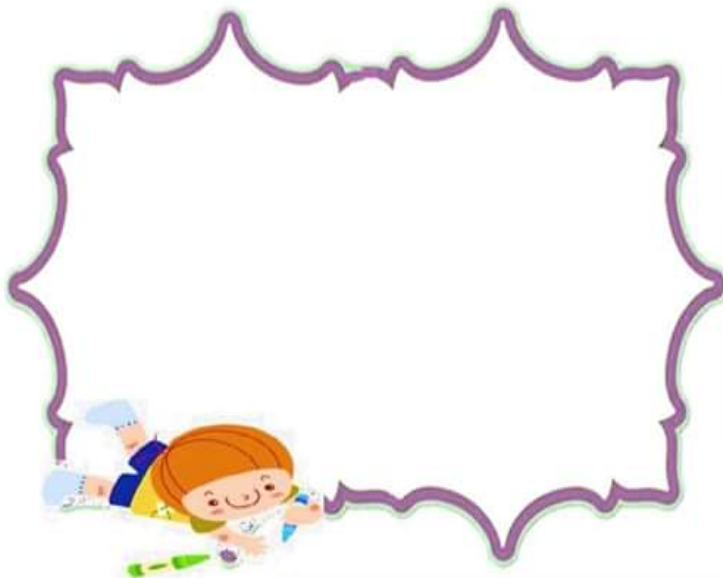
شَارِكْ

نشاط أ اخْتَرِ مَكَانًا سِيَّاحِيًّا أَعْجَبَكَ فِي مِصْرَ وَعَبَّرْ عَنْهُ بِالرَّسْمِ مَعَ كِتَابَةِ ثَلَاثِ جُمَلٍ عَنْهُ:

١-

٢-

٣-



نتعلم ببساطة
ntalm.com



• نشاط (٤) (ج): يُمَيِّزُ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ.

• نشاط (٥) (أ): يُشَارِكُ فِي مُحَادَثَاتٍ تَعَاوُنِيَّةٍ مَعَ الرُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ.

الأهداف

نشاط ب حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / /

الوَادِي

..... / /

تَسْقُطُ

..... / / /

الرَّمَال

..... / /

بَلَدِي

نشاط ج اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



نشاط د اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

الوَادِي الْجَدِيدُ مُحَافَظَةٌ جَمِيلَةٌ

نتعلم ببساطة
ntalm.com



- نَشَاط (ه - ب): يُحَلَّلُ الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةَ إِلَى أَحْرَفٍ.
- نَشَاط (ه - ج): يَسْتُخَدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نَشَاط (ه - د): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف

نِيلٌ مِصرَ



النَّيْلُ فِي مِصرَ
فِي قَاعِهِ طَمِيٌّ
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي
مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

نتعلم ببساطة
ntalm.com



مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:



قَاعٌ : أَسْفَلٌ	الطَّمِي : الطَّيْنُ
الْبَشَرُ : الْإِنْسَانُ	يَسْعَدُ : يَفْرَحُ
شَطٌّ : جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ	

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:



فَوْقٌ : تَحْتَ	قَاعٌ : سَطْحٌ
يَجْرِي : يَقِفُ	يَسْعَدُ : يَحْزَنُ

الكَلِمَةُ وَ جَمْعُهَا:



القَمَرُ : الْأَقْمَارُ	زَرْعٌ : زُرُوعٌ
-------------------------	------------------

الكَلِمَةُ وَ مَفْرَدُهَا:

الثَّمَرُ الثَّمَرَةُ

قَاعٌ

١

نشاط ١ عبّر عن الصورة بِجَمَلٍ من إنشائك:



١

٢

٣

نتعلم ببساطة
ntalm.com



اقْرَأْ وَاكْتَشَفْ

٢

نشاط ٢ صل كل كلمة بِمعناها:

قائمة المعاني

جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

أَسْفَلَ

الْإِنْسَانَ

الطِّينَ

فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَسْمَاكَ جَمِيلَةً.

صَنَعْتُ بِالطِّينِ طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ.

أَحِبُّ السَّيْرَ عَلَى شَطْرِ النَّهْرِ.

يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.



• نشاط (١): يُعبّر عن المعنى بالرّسم.

• نشاط (٢ - أ): يُستخدَم سياق الجملة؛ لِيَسْتَنْجَحَ معاني الكلمات.

الأهداف

نشاط ب) أكمل ما يأتي:

(١) تَحَدَّثُ الأبيات عَنِ

(٢) النُّيْلُ فَوْقَهُ، وَفِي قَاعِهِ، وَفِي شَطْهِ زَرْعٌ وَحَوْلَهُ

(٣) نَدْعُو اللهَ أَنْ

نشاط ج) اكتب الأجزاء الناقصة من النشيد مما بين القوسين:

طَمِيٍّ - القَمَرُ - مِصرَ - يَجْرِي - التَّمْرُ - البَشَرُ - زَرْعٌ



مِنَ فَوْقِهِ

النُّيْلُ فِي

بِهِ الخَيْرُ

فِي قَاعِهِ

مِنَ حَوْلِهِ

فِي شَطْهِ

يَسْعَدُ بِهِ

احْفَظْهُ يَا رَبِّي

نتعلم ببساطة
ntalm.com



٣ لاحظ واكتشف

نشاط د) اقرأ الكلمات وحدد المشترك بينهما:

تَمْر

بَشَر

قَمَر

المُشْتَرِكُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ:

- نشاط (٢ - ب): يقرأ ويفهم الأدب؛ بما في ذلك القصص والشعر.
- نشاط (٢ - ج): طلاقة وكتابة: يكتب الكلمات الناقصة في النشيد.
- نشاط (٣): يميز أصوات الكلمات.

الأهداف

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

٤

نشاط ١ اختر الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلوِزْنِ:

١ عَلم، قَلم، (هَرم - بَيت - فيل)

٢ أزهار، أشجار، (بنات - أنهار - بُرْتقال)

٣ قُصور، عُطور، (نهر - بحار - زهور)

نشاط ٢ صل الكَلِمَاتِ المِثَابَهَةَ فِي نَهَائِهَا:

حِمَار

دَجَاج

أَغْصَان

تُفَاح

تِمْسَاح

زُجَاج

قِطَار

أَلْحَان

• نَشَاط (٤) (أ - ب): يُحَلِّلُ أَصْوَاتِ الكَلِمَاتِ وَيُمَيِّزُ بَيْنَهَا.

الأهداف

نتعلم ببساطة
ntalm.com



شَارِكْ



نشاط أ تَدَبُّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَن فَوَائِدِ نَهْرِ النَّيْلِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



تَمَر

خَيْر

سِرُّ الْحَيَاةِ

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

نشاط ب اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



.....

.....

نشاط ج اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْتَرُ

• نَشَاط (٥ - أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الرِّمْلَاءِ وَ الْمَعْلَمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

• نَشَاط (٥ - ب): يَسْتَعِدُّ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

• نَشَاط (٥ - ج): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

نتعلم ببساطة
ntalm.com



الأهداف

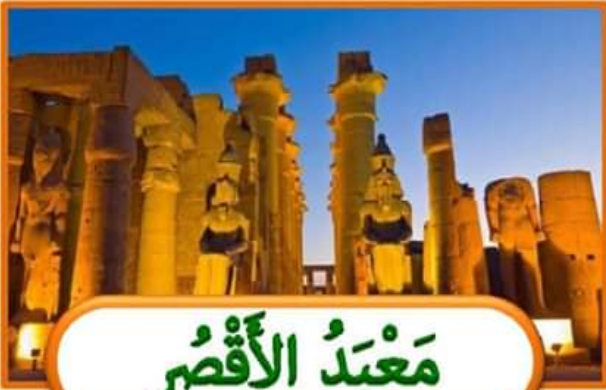
نَمُوذَجٌ وَصَفٌ مَكَانٍ

نشاط ١ أَمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْقَاهِرَةِ عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ
 وَجَوْهَا مُعْظَمَ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَيَتَحَدَّثُ سُكَّانُهَا اللُّغَةَ
 وَتَتَمَيَّزُ الْقَاهِرَةُ بِمَنَاطِقٍ سِيَاحِيَّةٍ مِثْلَ

نشاط ٢ انظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَمِلْ:



مَعْبَدُ الْأَقْصَرِ



مَعْبَدُ الْكَرْنَكِ

مُحَافِظَةُ مِنْ مُحَافِظَاتِ مِصْرَ، وَجَوْهَا، وَبِهَا
 مَنَاطِقٌ سِيَاحِيَّةٌ وَأَثَارٌ مِثْلَ مَعْبَدِ وَمَعْبَدِ

• نَشَاطُ (١) (٢): يَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنَّصِّ.

الْأَمْدَافُ



نشاط ٣ اقرأ وصل كل جملة بالصورة المناسبة:

النجوم مضيئة

الشمس ساطعة

السماء صافية



نشاط ٤ أكمل بالكلمات الآتية:

ساطعة

المنعش

صافية

المفضلة

ممتعاً



زُرْنَا أَنَا وَعَائِلَتِي قَرْيَةَ (تونس) بِالْفَيْوْمِ،
وَكَانَتْ السَّمَاءُ وَالشَّمْسُ
..... اسْتَمْتَعْتُ بِجَوْهَا الْبَدِيعِ
وَهَوَائِهَا خَاصَّةً عِنْدَ بُحَيْرَةِ
قَارُونِ، وَصَنَعْتُ بِالْفَخَّارِ إِنَاءً وَلَوْنَتْهُ
بِالْوَانِي وَكَانَ
يَوْمًا وَمَلِينًا بِالْمُغَامَرَاتِ.

- نشاط (٣): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ مِنَ الصُّورِ.
- نشاط (٤): يَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنَّصِّ.

الأهداف



كِتَابَةٌ وَضَعَهَا مَكَانٌ

اَكْتُبْ عَنْ تِلْكَ الْمُحَافِظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:



مَطْرُوح	المُحَافِظَةُ
شَمَالٌ مِصْرَ	المَمَّان
بَارِدٌ شِتَاءً، مُعْتَدِلٌ صَيْفًا	الجَوُّ
شَاطِئٌ عَجِيبَةٌ	المَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ



مُحَافِظَةُ

.....

.....

.....

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ:



- اسْمُ المَمَّانِ وَمَوْقِعُهُ وَجَوُّهُ
- أَسْلُوبَ التَّعْجِيبِ
- إِمْلَاءً صَحِيحًا
- خَطًّا جَمِيلًا
- المَنَاطِقَ السِّيَاحِيَّةَ

• نَشَاطٌ: يُظْهَرُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدَمُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ جُمْلٍ كَامِلَةٍ. الأَهْدَافُ





نشاط ١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

بِئْرٌ

مَعْرِضٌ

جَذَابَةٌ

خَرِيطةٌ



نشاط ٢ اِكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ:



.....

.....

.....

.....

نتعلم ببساطة
ntalm.com



- نشاط (١): يَسْتُخْدِمُ الصُّورَ لِاسْتِنْتِاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.
- نشاط (٢): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأهداف

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب:



سَافَرْتُ هِنْدُ مَعْ أُسْرَتِهَا إِلَى الْعَرْدَقَةِ، وَهُنَاكَ اسْتَمْتَعْتُ
بِالسُّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَرُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ الْمَلَوْنَةِ، وَقَامْتُ
بِنَاءِ قَلْعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّمَالِ، وَلَكِنْ جَاءَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ
فَصَدَمَتْ مَا صَنَعْتُهُ؛ فَشَعَرْتُ بِالْحُزْنِ، وَلَكِنَّهَا قَرَّرَتْ

الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:



- ١) سَافَرْتُ هِنْدُ إِلَى
 - ٢) سَافَرَ مَعَهَا
 - ٣) شَعَرْتُ هِنْدُ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا
 - ٤) كَيْفَ تَغَلَبْتُ هِنْدُ عَلَى شُعُورِهَا بِالْحُزْنِ؟
 - ٥) مَعْنَى كَلِمَةِ صَدَمَتْ (جَاءَتْ - هَدَمَتْ - أَقَامَتْ) .
- ← ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعْجُوبِ:

نشاط ٤ صِلِ الْمَفْرَدَ بِجَمْعِهِ:

سَهْلٌ	مُتَحَفٌ	طِفْلٌ	أَثْرٌ	حَقْلٌ
أَثَارٌ	أَطْفَالٌ	سُهُولٌ	حُقُولٌ	مَتَاحِفٌ



نشاط ٥ اختَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الإسكندرية (هناك - خصائص - تقع) في شمال مصر.

٢ في القاهرة (الجو - البحر - الوادي) معتدل صيفًا وشتاءً.

٣ في الصحراء العديدة من (الأسواق - الجمال - الآبار) يشرب منها الناس.

٤ شرم الشيخ من المدن (المفضلة - الكبيرة - الكثيرة) للسياح.

نشاط ٦ أكْمِلِ القِصَّةَ بِعَلَامَاتِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ:



سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ [....] سَأَلْتُ
وَالِدِي: كَيْفَ أَصْطَادُ يَا أَبِي [....] قَالَ لِي:
مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ يَا بَنِي [....] فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ [....]
تَعَالَ مَعِي وَسَاعَلْكَ الصَّيْدَ [....]

نشاط ٧ صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



.....

.....

.....

• نشاط (٥): يَسْتُخْدِمُ السِّيَاقَ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، ثُمَّ يُعِيدُ قِرَاءَتَهَا.

• نشاط (٦): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

• نشاط (٧): يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتُخْدِمُهَا فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

نتعلم ببساطة
ntalm.com



الأهداف

نشاط ٨ حَلِّ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / /	النَّيْلُ (١)
..... / /	الخَيْزُ (٢)
..... / / /	العَظِيمُ (٣)
..... / / /	الأَصْفَرُ (٤)

نشاط ٩ اَكْتُبِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ:



.....	←	السَّائِحُ (١)
.....	←	الوَرَقُ (٢)
.....	←	الرَّمْلُ (٣)
.....	←	المَدِينَةُ (٤)

نشاط ١٠ لَاحِظِ وَحَوِّلْ كَالْمِثَالِ:



هَذَا تَاجِرٌ صَادِقٌ.	↪	هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ صَادِقُونَ.
هَذَا طَالِبٌ مَاهِرٌ.	↪
هَذِهِ فَتَاةٌ مُؤَدِّبَةٌ.	↪
هَذَا عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ.	↪

